

CONCIENCIAR LOS SABERES ANCESTRALES PARA PRACTICAR LA RESILIENCIA EN AMBIENTES COMUNITARIOS**CONSCIENTIZAR OS SABERES ANCESTRAIS PARA PRATICAR A RESILIÊNCIA EM AMBIENTES COMUNITÁRIOS****RAISING AWARENESS OF ANCESTRAL KNOWLEDGE TO PRACTICE RESILIENCE IN UNIVERSITY ENVIRONMENTS**

10.56238/revgeov17n2-108

Sebastián Andrés Delgado Robles¹, Lilia Moncerrate Villacis Zambrano², Henry Xavier Mendoza Ponce³, Andony Leonel Peña Ponce⁴**RESUMEN**

La presente investigación abordó los saberes ancestrales y su profunda conexión que existe con la resiliencia, como acto de compartir una herencia ancestral, aspecto fundamental en la historia siendo un pilar de aprendizajes que aportaron a las comunidades ecuatorianas para fomentar al desarrollo del buen vivir. El objetivo principal fue concienciar los saberes ancestrales para practicar la resiliencia es importante porque esto conecta con las raíces culturales y espirituales, estos conocimientos transmiten valores de respeto, solidaridad y armonía con la naturaleza, se realizó un estudio de revisión crítica bibliográfica, se utilizó una muestra diversa de estudio, en el instrumento que se aplicó se mostró el análisis de los aspectos que abarcaron los saberes ancestrales en el Ecuador. La metodología que se aplicó fueron los métodos cualitativo y cuantitativo y se usó la técnica de encuesta que incluyeron análisis bibliográfico, los datos del instrumento aplicado se procesaron mediante SPS 25 que indicó que la fiabilidad es positiva donde se obtuvo el alfa de Cronbach de 0,97 lo que reflejó un buen nivel de confiabilidad del instrumento utilizado y revisión de literatura especializada, los resultados revelaron la pertinencia de los saberes ancestrales y como se ha transmitido a partir de generaciones, lo que verificó lo esencial en la sociedad actual formando conocimientos para la vida cotidiana. Esto mostró una comprensión sobre concienciar los saberes ancestrales que implica factores de conocimiento que se construyó a través de la historia, siendo fundamental para el conocimiento que se ha enmarcado en la historia de Ecuador.

Palabras clave: Saberes. Ancestrales. Identidad. Conocimientos.

¹ E-mail: Seb2001.sadr@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-9195-6237>

² Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: lilia.vilalcis@uleam.edu.ec

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

³ Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: xavier.mendoza@uleam.edu.ec

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2322-0383>

⁴ Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: e1315057818@live.uleam.edu.ec

Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-3835-4719>



RESUMO

A presente pesquisa abordou os saberes ancestrais e sua profunda conexão com a resiliência, como um ato de compartilhar uma herança ancestral, aspecto fundamental na história e um pilar de aprendizagens que contribuíram para as comunidades equatorianas no fomento ao desenvolvimento do bem viver. O objetivo principal foi conscientizar sobre os saberes ancestrais para praticar a resiliência, pois isso se conecta com as raízes culturais e espirituais; esses conhecimentos transmitem valores de respeito, solidariedade e harmonia com a natureza. Realizou-se um estudo de revisão crítica bibliográfica, utilizando uma amostra diversificada de estudo, e no instrumento aplicado apresentou-se a análise dos aspectos que abrangem os saberes ancestrais no Equador. A metodologia aplicada incluiu métodos qualitativos e quantitativos e utilizou-se a técnica de survey, incluindo análise bibliográfica; os dados do instrumento aplicado foram processados por meio do SPSS 25, que indicou confiabilidade positiva, obtendo-se um alfa de Cronbach de 0,97, o que refletiu um bom nível de confiabilidade do instrumento utilizado, além da revisão de literatura especializada. Os resultados revelaram a pertinência dos saberes ancestrais e como estes foram transmitidos ao longo de gerações, o que evidenciou sua importância na sociedade atual, contribuindo para a formação de conhecimentos para a vida cotidiana. Isso demonstrou uma compreensão sobre a conscientização dos saberes ancestrais, que envolve fatores de conhecimento construídos ao longo da história, sendo fundamentais para o saber que se consolidou na história do Equador.

Palavras-chave: Saberes. Ancestrais. Identidade. Conhecimentos.

ABSTRACT

This research addresses ancestral knowledge and its profound connection with resilience, as an act of sharing an ancestral heritage, a fundamental aspect in history, serving as a pillar of learnings that contributed to Ecuadorian communities to promote the development of well-being. The main objective was to raise awareness of ancestral knowledge to practice resilience, which is important because it connects us with cultural and spiritual roots. This knowledge conveys values of respect, solidarity, and harmony with nature. A critical bibliographic review study was conducted, using a diverse sample for the study. In the instrument applied, the analysis of the aspects covering ancestral knowledge in Ecuador was shown. The applied methodology consisted of qualitative and quantitative methods, using the survey technique where the instruments included bibliographic analysis. The data from the applied instrument were processed using SPSS 25, which indicates that reliability is positive, obtaining a Cronbach's alpha of 0.97, reflecting a good level of reliability of the instrument used, along with a review of specialized literature. The results reveal the relevance of ancestral knowledge and how it has been transmitted across generations, which verified that it is essential in today's society, forming knowledge in everyday life. This demonstrated an understanding that raising awareness of ancestral knowledge involves knowledge factors that have been built throughout history, being fundamental for the knowledge that has been framed in the history of Ecuador.

Keywords: Wisdom. Ancestral. Ecuador. Knowledge.



1 INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se realizó un análisis para que se permitió generar conciencia acerca de los saberes ancestrales y su profunda conexión que existe con la resiliencia, conocido, así como un acto de compartir una herencia transmitida entre generaciones, aspecto que ha sido fundamental con el paso de la historia siendo un pilar de aprendizajes que aportaron para garantizar un mejor estilo de vida de las comunidades ecuatorianas y fomentar al desarrollo del buen vivir. Que recuerda cómo los antepasados superaron crisis y adversidades en comunidad. Contribuyen a fortalecer la resiliencia individual y colectiva frente a los retos actuales, evitando la pérdida cultural y aseguran la continuidad de enseñanzas valiosas para el futuro.

Concienciar los saberes ancestrales para practicar la resiliencia es importante porque conecta con las raíces culturales y espirituales, estos conocimientos transmiten valores de respeto, solidaridad y armonía con la naturaleza también permite rescatar prácticas que ayudan a enfrentar las dificultades con fortaleza y sabiduría. De esta manera se analizó sobre cómo estos saberes han sido esenciales porque estos aspectos expresados en las comunidades integraron conocimientos del diario vivir, como herencia las prácticas de sincretismo, fomentar la labor de agricultura de una manera efectiva y otros saberes que se incluyen de manera dinámica como la danza, son aquellos que las personas mayores comparten historias, mitos, enseñanzas y creencias que coinciden así los saberes ancestrales como un proceso de interacción social con un sentido de pertinencia efectivo para que exista constancia de esta transmisión de conocimientos mediante el paso del tiempo, siendo un factor polisémico.

Como sugiere Pilay & Ambar 2025 Los saberes ancestrales se manifiestan de “los principales portadores de este legado cultural son los adultos mayores, quienes intentan mantener su sabiduría para transmitirlos a sus descendientes. Permitiendo que estas generaciones puedan captar, aprender y comprender las prácticas y conocimientos de épocas anteriores” (p.14).

En las comunidades de Ecuador históricamente los saberes ancestrales han sido un aspecto fundamental, ya que mediante este legado de conocimientos se ha condicionado a aprendizajes que se comparten mediante las comunidades ya que se considera una ayuda estos conocimientos por la labor, sus lenguas ancestrales y de esta manera permite recordar todas aquellas cosas que van dejando los antepasados con el tiempo, por esto es esencial dentro de las comunidades el conservar estos saberes ancestrales.

Como sugiere Bonilla (2018) “Los saberes ancestrales se integran a “la familia, la comunidad y la escuela implican la transmisión de saberes propios y apropiados, la



creación, reflexión, análisis y comprensión de los sentidos y prácticas de esas realidades sociales” (p.11).

Los saberes ancestrales se expresan a través de los mitos, anécdotas o experiencias propias de miembros de las comunidades como son los ancianos que comparten este conocimiento a las siguientes generaciones, esto se comprende como parte de su sistema de vida estos saberes ancestrales son una conexión hacia los antepasados y sobre todo brindan los conocimientos necesarios como la agricultura, danza, uso de plantas medicinales, creencias religiosas y estilo de vida.

González & Placeres (2023) “La resiliencia se asocia a “Los pueblos y nacionalidades ecuatorianos también tienen estos retos, no solo conservar el legado cultural de sus antepasados, sino también para ponerlos en valor y evitar que se pierdan” (p.3).

Fomentar a una permanencia de saberes ancestrales son esenciales ya que ayudan a fomentar el cuidado de la biodiversidad y el buen vivir, por otra las labores cambian dependiendo de los factores geográficos o provincia en la que se conecte a una diversidad cultural, por eso es esencial el comprender estos conocimientos como la creencia de los Santos, las formas de pensar y en parte el accionar de estas comunidades frente a los desafíos que se plantean, el conocer los saberes ancestrales en la edad contemporánea implica un acercamiento profundo a las comunidades.

Como sugiere Pilamunga et. (2025) comprende la formación y conservación de estos saberes forman parte de “La resiliencia comunitaria, entendida como un proceso colectivo, se nutre de la cohesión social, la solidaridad, el liderazgo local y la organización interna de la comunidad” (p.2).

La resiliencia ha condicionado a aspectos tanto sociológicos como antropológicos dentro de las comunidades, el tema cultural ha sido un condicionante clave para que se permita una construcción de conocimientos en la historia, de esta manera se ha formado una educación que abarca diversas culturas en Ecuador, por esto la resiliencia es ha sido un aspecto que fomente a la permanencia cultural y ha direccionado la transmisión de conocimientos mediante el dialogo, de esta manera conservar el uso de lenguas, tradiciones, labores y aspectos culturales están arraigados propiamente a la resiliencia.

Como menciona Córdoba & Velásquez (2023) la resiliencia y su conexión con el paso de la historia “Las Familias se apoyan en dichos conocimientos, construidos un través del tiempo; esta experticia permite hacerlas conocedoras de una historia, del saber transmitido de manera intergeneracional, a pesar del tiempo, los procesos de asimilación cultural y el etnocidio” (p.2).



Córdoba-Villota, E. E., & Velasquez-Mantilla, D. A. (2023). Saberes ancestrales: Las parteras de la medicina tradicional, aprendizajes inmemorables que aún se conservan. *TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review/Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad*, 13(3), 1-10.

Por ende, se comprende la resiliencia como acto sociológico donde se construye el conocimiento, ante los procesos de adaptación con el tiempo, se comprende que la finalidad de la resiliencia es mantener esa esencia que mantiene una cultura e identidad viva, la pérdida de los mitos, tradiciones o saberes ancestrales provocarían por su parte una pérdida de identidad y en gran parte afectaría a las personas que no tendrían conexión con estos conocimientos, por eso es fundamental comprender que la resiliencia ha sido parte del ser humano desde tiempos antiguos, estos aportes dentro de las comunidades han condicionado a acciones y labores específicos en las comunidades del Ecuador.

2 METODOLOGÍA

La investigación fue de carácter descriptiva, documental, bibliográfica, los métodos que se usaron fueron cuantitativo y cualitativo que se encargaron de medir la fiabilidad y delimitación sobre los grupos de interés, la técnica que se utilizó fue la encuesta aquella que se aplicó mediante la plataforma Microsoft Forms, que permitió obtener respuestas desde diferentes perspectivas sobre los saberes ancestrales y la resiliencia, para la tabulación mediante la técnica cuantitativa de las encuestas ingresadas se utilizó el programa estadístico SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) con fines del análisis e interpretación de los datos que se recolectaron en esta investigación para comprender lo que engloba el tema, la población que se dirigió es la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí- Extensión Sucre y habitantes de la comunidad de San Isidro, se aplicó un muestreo aleatorio no simple basándose en aplicación de este instrumento de encuesta a estudiantes de las carreras de ciencias de la educación para obtener diversas perspectivas de los saberes ancestrales y su permanencia.

La escala que se usó en el presente trabajo es ordinal Likert, mediante este uso se proporcionará una calificación de los datos que se recopilan, su estructuración se conforma por un cuestionario de 5 preguntas con el objetivo de obtener información del encuestado mediante que las 5 preguntas se refieren a la identidad y práctica de valores en el ser humano. La pregunta 5 es dicotómica presentando como opciones de respuesta (si y no).



Tabla 1

Estadísticas de fiabilidad

<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>N de elementos</i>
,907	4

Como se presenta la evidencia de este instrumento, indica que la fiabilidad es positiva donde se obtuvo el alfa de Cronbach de 0,97 lo que refleja un buen nivel de confiabilidad del instrumento utilizado.

Tabla 2

¿Considera que los saberes ancestrales son fundamentales en la sociedad de hoy?

	F	%	%v	%a
Válido Nada	1	1,1	1,1	1,1
Muy poco	4	4,3	4,3	5,4
Poco	3	3,3	3,3	8,7
Mucho	84	91,3	91,3	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Como se evidenciaron en los resultados el 91,3% de los encuestados manifestaron que los saberes ancestrales si se reflejan como un factor importante en la sociedad, por lo que significa que aún se genera conciencia sobre estos conocimientos impartidos de generación en generación, lo que jóvenes de hoy en día si comprenden la importancia y la influencia que mantiene con el entorno, creencias, identidad y labores es el que hace se reflejan en formación diaria. El 3,3 % de los encuestados manifestaron que los saberes ancestrales se reflejan poco en la sociedad de hoy en día y el 1,1% de los encuestados mencionaron que los saberes ancestrales no se reflejan en la sociedad contemporánea. Por ende, los saberes ancestrales mantienen relación con la resiliencia que se transmite desde nuestros ancestros, lo que implica un conocimiento marcado a través de la historia e impartidos estos aprendizajes desde un contexto social.

Tabla 3

¿Los conocimientos transmitidos de generación en generación han aportado a la formación del pensamientos y creencias?

	F	%	%v	%a
Válido Muy poco	3	3,3	3,3	3,3
Poco	8	8,7	8,7	12,0
Mucho	81	88,0	88,0	100,0



Total	92	100,0	100,0
--------------	----	-------	-------

Como se evidenciaron en los resultados el 88 % de los encuestados manifestaron que las enseñanzas mostradas por los ancestros como las creencias, formas de pensar, el cuidado del ambiente y el uso de valores y practicas fomentadas en las comunidades relacionándose a la identidad mostró que ha aportado de manera significativa en las formas de pensar y las creencias de las comunidades del Ecuador. El 8,7% de los encuestados manifestaron que ha influido poco en las maneras de pensar que se relacionan a los pueblos y su manera diversificadas de pensamientos y creencias que dependen de cada contexto, el 3,3% menciona que muy pocas ocasiones se fomenta a esta herencia de creencias y pensamientos como parte de la herencia de los ancestros.

Estas diversas formas de pensar han condicionado de manera significativa los aportes de los ancestros, por ende, frente a estas creencias y pensamientos han sido parte del estilo de vida de las diversas comunidades del Ecuador siendo parte de la vida cotidiana que se relaciona a las creencias de cuentos, mitos, leyendas o en aspectos religiosos que se arraigan a las culturas y etnografías del país, comprendiendo que este acto de herencia ha marcado la identidad de las diversas comunidades

Tabla 4

¿La práctica de los saberes ancestrales aún se manifiestan en las familias con el pasar del tiempo?

		F	%	%v	%a
Válido	Muy poco	19	20,7	20,7	20,7
	Mucho	73	79,3	79,3	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Como se evidenciaron los resultados en la presente investigación el 79,3% de los encuestados manifestaron que estas practicas ancestrales aun se conservan, comprendiendo que mediante el contexto familiar se adentran practicas y conocimiento que han ayudado a las familias, como el contexto de las labores del campo. El 20,7% de los encuestados manifestaron que muy pocas veces han visualizado acerca de las prácticas de los saberes ancestrales dentro del contexto familiar ya que se podría relacionar a personas que no se encuentran relacionados a este contexto.



Tabla 5

¿La resiliencia se evidencia en la unión de las familias para mantener una cultura viva ancestral?

	F	%	%v	%a
Válido Muy poco	9	9,8	9,8	9,8
Poco	7	7,6	7,6	17,4
Mucho	76	82,6	82,6	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Como se evidenciaron los resultados en la presente investigación el 82,6% de los encuestados manifestaron que la resiliencia ha mantenido las cultura, creencias, pensamientos e incluso los idiomas de este país megadiverso que se relaciona la preservación de estos ambientes y los entornos influyen en la formación de la identidad. El 7,6% de los encuestados manifestaron que pocas veces tiene relación a la unión de las familias para mantener la cultura, el 9,8% de los encuestados manifestaron que muy pocas veces influye la unión de las familias frente a la resiliencia y las generaciones que transiten conocimientos.

Tabla 6

¿Considera usted que los valores ancestrales son un legado de conocimientos transmitidos por las generaciones y que aún se mantienen los saberes aportando a la vida cotidiana?

	F	%	%v	%a
Válido si	92	100,0	100,0	100,0

Como se evidencia en los resultados el 100% de los encuestados manifestaron que los valores ancestrales han sido un legado que se ha mantenido en el diario vivir de las personas, siendo fundamental para los aprendizajes y conservación de la historia de Ecuador, este compartir de conocimiento es un legado cultural e histórico que ha marcado aprendizajes a través de la unión de las comunidades son producto de la enseñanza brindada a través del tiempo.

3 DISCUSIÓN

En el trabajo investigativo de (Zambrano et. al, 2018, p.9) con el título Saberes ancestrales y agroecología: contribuciones para el desarrollo sostenible afirma lo siguiente “El ser humano, desde su origen y en todas las culturas existentes, siempre ha recurrido a



los vegetales para cubrir sus necesidades más elementales: alimentarse, curar las diferentes dolencias más comunes en cada región, vestirse, dar cobijo y calor o procesar alimentos entre otras”.

Estos aspectos consideran la importancia de las prácticas como la gastronomía y el uso medicinal de las plantas que han ayudado durante años a los ancestros frente a problemas o enfermedades, cada uno de estos aspectos de plantas cambia dependiendo del contexto ya que el Ecuador es un país con mucha diversidad de flora y fauna aplicando estas practicas aun en la vida cotidiana, varias describen la fuerza que se ha mantenido y a pesar del tiempo se ha logrado mantener aspectos fundamentales que identifican las culturas el país, estas prácticas ancestrales son óptimas para un mejor estilo de vida en base a lo que se ha impartido.

Otro trabajo analizado es el de (Briones et. al, 2021, p.13) con el título Saberes ancestrales: una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador “Es cierto las condiciones climáticas han cambiado con el paso de los años, la valorización de los conocimientos ancestrales ha permitido tomar acciones reales para adaptarse al cambio climático, unido a ello se debe considerar la importancia de proteger y reconocer los beneficios que tienen los conocimientos ancestrales”.

Ecuador siendo un país megadiverso cuando se asocia a los saberes ancestrales se relaciona a una ayuda ya que permite la conservación y ayuda a preservar la fauna y flora, por esto de manera responsable se muestra incentivar a cuidar el ambiente para relacionarse al cambio climático, las historias de vida de las personas que forman parte de las diferentes comunidades del Ecuador, es importante conocer acerca del cuidado del medio ambiente para la preservación de los ecosistemas con el paso de los años ya que se considera que antes habían lugares donde favorecían de manera optima las cosechas o en el sector costero la pesca, considerando de estos aspectos que dependen de temporadas y climas, también un factor fundamental que ha influido en los ambientes actuales ha sido la contaminación, deforestación de áreas verdes entre otros.

En el trabajo investigativo de (Pomboza, 2024, p.8) con el título Saberes ancestrales y educación indígena “En Ecuador ha adoptado medidas para preservar y fortalecer los conocimientos ancestrales, esto se hace evidente en las dos últimas constituciones nacionales de 1998 y particularmente en la Constitución de la República del 2008 que garantiza a las personas el derecho de gozar de los beneficios de los saberes ancestrales, así como a mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales”.



Los saberes ancestrales son esenciales ya que leyes en Ecuador aportan a la conservación de la cultura, educación y preservar la identidad como incentivar al conocimiento de idiomas nativos como el Kichwa, respeto y ética hacia las diferentes creencias y culturas de Ecuador fomentan así al buen vivir, el adecuar nuevos entornos de convivencias, charlas, normativas ha condicionado a la preservación y entornos armónicos dentro de las aulas siendo un termino de relevancia en la educación que se imparte en la actualidad, también es considerada una forma de resiliencia la preservación de idiomas en el país, por otra parte se comprende que se adentra a desafíos desde la práctica docente ya que requiere el conocimiento y practicas para lograr comunicarse de manera efectiva.

En el trabajo investigativo de Merino (2025) “El saber tradicional es crucial en relación con la identidad cultural y el desarrollo de las comunidades porque es fundamental para entender cómo evoluciona la cultura de estas comunidades y cómo se preserva a lo largo del tiempo” (p.25)

Los saberes ancestrales son esenciales para conocer la identidad de los pueblos ecuatorianos, conociendo su cultura y aspectos que identifican cada comunidad, el concienciar los saberes ancestrales, dialogar, bailar, los chigualos, el arte y los objetos han sido una marca en la historia que ha mantenido una diversidad de culturas que conlleva a mantener vivo un pueblo desde el aspecto cultural, la historia comparte el mensaje de dejar las semillas de conocimientos para la siguientes generaciones por lo que hoy el ser humano y su accionar son el reflejo de concienciar y preservación de la cultura y espacios que van a permitir espacios propicios y una cultura que sea el fruto para los jóvenes.

4 CONCLUSIÓN

La concienciación de los saberes ancestrales para practicar la resiliencia es un tema relevante en la actualidad, estos aspectos relacionados a la unión de familias, compartir de conocimientos dentro de comunidades implican dejar un legado de saberes a las futuras generaciones. Los estudios revisados en la presente investigación revelaron la pertinencia de los saberes ancestrales y como se ha transmitido a partir de generaciones, lo que verificó que son esenciales en la sociedad actual ya que ha formado conocimientos de forma social mediante historias, practicas, pensamientos y creencias que se ponen en practica en la vida cotidiana.

Ecuador conocido como un país megadiverso se considera preservar estos ambientes que son importantes para la vida y el bienestar social, que dicha vida ha aportado a prácticas significativas como las labores de agricultura, pesca y consideración del uso de variedad de alimentos que aportan a su gastronomía y uso medicinal de plantas. La



aplicación efectiva de estas creencias y conocimientos han aportado en la vida cotidiana de las personas, fomentando al respeto de la diversidad de culturas y al buen vivir.

En última instancia, se comprende que concienciar los saberes ancestrales implica factores de conocimiento que se ha construido a través de la historia, siendo fundamental para el conocimiento que se ha enmarcado en la historia de Ecuador, varios de los enfoques se centraron en la identidad y la conservación de la misma, protección del ambiente, valores y aprendizajes compartidos, varios de estos factores representaron la forma que algunas comunidades de Ecuador se comparte en el diario vivir.

RECOMENDACIONES

El presente trabajo de saberes ancestrales logró establecer sus respectivas conclusiones en base al trabajo investigativo, técnicas de recolección de datos, revisiones bibliográficas lo que estableció las siguientes recomendaciones: Se recomendó que las instituciones educativas realicen actividades que propongan inclusión, aspectos culturales y charlas sobre estos temas importantes que formen parte de la educación o saberes que forman parte independientemente del lugar de Ecuador donde se encuentre cada institución es importante la conservación de estos saberes ancestrales y se logre la enseñanza que permita una convivencia saludable.

Se sugiere mediante las TICS en la educación proponer espacios dentro del aula que permitan la conservar la educación de estos saberes en los jóvenes, también para fomentar a aspectos como la inclusión y una cultura viva, además permitir un cuidado y conservación de la diversidad de ecosistemas de Ecuador, finalmente se recomienda que las siguientes investigaciones permitan la experimentación de una diversidad de enfoques que abarcan el territorio ecuatoriano, dejando una huella en la historia para los próximos lectores lo que generará propuestas positivas para aportar en la sociedad del conocimiento.

REFERENCIAS

- Bonilla, L. M. (2018). Sentidos y prácticas de los saberes ancestrales en el fortalecimiento de la. Repositorio Institucional Digital Universidad de Manizales (RIDUM), 11.
- Briones, H. B., Muñoz, W. L., Patiño, H. M., & Moreira, M. F. (2021). Saberes ancestrales: Una revisión para fomentar el rescate y revalorización en las comunidades indígenas del Ecuador. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 6(3), 13.
- et al., B. S. (2025). Resiliencia comunitaria y derecho a la educación en Santa Teresita. *Revista Tribunal*, 5(13), 2.



- Lisbeth, A. P. (2025). Conservación de los saberes ancestrales y su permanencia en la identidad cultural en la comuna Sacachún, provincia de Santa Elena 2024 [Bachelor's thesis, Universidad Estatal Península de Santa Elena].
- Mantilla, E. E. (2023). Saberes ancestrales: Las parteras de la medicina tradicional, aprendizajes inmemorables que aún se conservan. *TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review/Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad*, 2. <https://doi.org/10.37467/revtechno.v13.4797>
- Merino Panchi, J. M. (2025). Conocimientos ancestrales en el proceso de enseñanza y aprendizaje [Doctoral dissertation, Universidad Técnica de Cotopaxi].
- Pomboza, C. M. (2024). Saberes ancestrales y educación indígena. *Revista InveCom/ISSN en línea: 2739-0063*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310262>
- Velásquez, & Córdoba. (2023). Saberes ancestrales: Las parteras de la medicina tradicional, aprendizajes inmemorables que aún se conservan. *TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review/Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad*, 13(3), 2.
- Zada González, E., & Bravo Placeres, I. (2023). Saberes ancestrales para la conservación del patrimonio cultural inmaterial de la comunidad Cofán Dureno, Ecuador. *Revista UNIANDES Episteme*, 10(1), 3.
- Zambrano, G. S., Balseca, M. A., Castro, J. E., Guaño, A. J., & Merino, C. P. (2018). Saberes ancestrales y agroecología: Contribuciones para el desarrollo sostenible. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 5, 9.

